

# NCE/16/00074 — Relatório preliminar da CAE - Novo ciclo de estudos

---

## Caracterização do pedido

### Perguntas A.1 a A.10

---

**A.1. Instituição de Ensino Superior / Entidade Instituidora:**

*E.I.A. - Ensino, Investigação E Administração, S.A.*

**A.1.a. Outra(s) Instituição(ões) de Ensino Superior / Entidade(s) Instituidora(s):**

**A.2. Unidade(s) orgânica(s) (faculdade, escola, Instituto, etc.):**

*Escola Superior De Saúde - Universidade Atlântica*

**A.3. Designação do ciclo de estudos:**

*Osteopatia*

**A.3. Study programme name:**

*Osteopathy*

**A.4. Grau:**

*Licenciado*

**A.5. Área científica predominante do ciclo de estudos:**

*726 Terapia e Reabilitação*

**A.5. Main scientific area of the study programme:**

*726 Therapy and Rehabilitation*

**A.6.1 Classificação da área principal do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF):**

*726*

**A.6.2 Classificação da área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.6.3 Classificação de outra área secundária do ciclo de estudos (3 algarismos), de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de Março (CNAEF), se aplicável:**

*<sem resposta>*

**A.7. Número de créditos ECTS necessário à obtenção do grau:**

*240*

**A.8. Duração do ciclo de estudos (art.º 3 DL-74/2006, de 26 de Março):**

*4 anos / 8 semestres*

**A.8. Duration of the study programme (art.º 3 DL-74/2006, March 26th):**

*4 years / 8 semesters*

**A.9. Número de vagas proposto:**

*60*

**A.10. Condições específicas de ingresso:**

1. *Ser titular do 12º ano de escolaridade do Ensino Secundário ou de habilitação legalmente equivalente.*
2. *Fórmula de nota de candidatura do regime de acesso e Ingresso:*
  - a) *Média Secundário: 65%;*
  - b) *Prova de Ingresso: 35%;*
3. *Classificações mínimas de candidatura do regime de acesso e ingresso*
  - a) *Nota de candidatura: 95;*
  - b) *Provas de ingresso: 95;*
4. *Provas de Ingresso:*  
*Biologia, Física e Química*

**A.10. Specific entry requirements:**

1. *Hold a 12th grade of secondary school or legally equivalent.*
2. *Application grade formula of the access and admission system:*
  - a) *Average Secondary: 65%;*
  - b) *Ingress exam: 35%;*
3. *Minimal application grades for the access and admission system*
  - a) *Application grade: 95;*
  - b) *Admission examination grade: 95;*
4. *Ingress Exams:*  
*Biology and Physics and Chemistry*

## Relatório da CAE - Novo Ciclo de Estudos

### 1. Instrução do pedido

---

**1.1.1. Deliberações dos órgãos que legal e estatutariamente foram ouvidos no processo de criação do ciclo de estudos:**

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

**1.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento estão assinaladas.*

**1.1.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*There are evidences that support the above classification.*

**1.2.1. Docente(s) responsável(eis) pela coordenação da implementação do ciclo de estudos:**

*Foi indicado e tem o perfil adequado*

**1.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*O docente indicado têm um perfil académico mínimo para a função. É especialista na área e encontra-se a frequentar doutoramento.*

**1.2.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*The coordinator has an academic profile compatible with the task. He is specialist in the dominant area of the study's programme and is enrolled in a PhD degree.*

**1.3.1. Regulamento de creditação de formação e experiência profissional**

*Existe e cumpre os requisitos legais*

**1.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:**

*Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento estão assinaladas.*

**1.3.2. Evidence supporting the given performance mark:**

*There are evidences that support the above classification.*

## 2. Condições específicas de ingresso, estrutura curricular e plano de estudos.

---

### 2.1.1. Condições específicas de ingresso:

*Existem, são adequadas e cumprem os requisitos legais*

### 2.1.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

*As condições específicas de ingresso estão indicadas e são apropriadas, de acordo com o estabelecido no Artigo 13º da Portaria n.º 172-E/2015, de 05 de Junho de 2015.*

### 2.1.2. Evidence supporting the given performance mark:

*The specific entry requirements are written and meet the requirements of the 13th article of the “Portaria” no. 172-E/2015, of June 15, 2015.*

### 2.2.1. Designação

*É adequada*

### 2.2.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinaladas.

*É utilizada a designação estabelecida no Artigo 1 da Portaria n.º 172-E/2015, de 05 de Junho de 2015.*

### 2.2.2. Evidences that support the given performance mark.

*The name established in the first article of “Portaria” no. 172-E/2015, of June 15, 2015 is used.*

### 2.3.1. Estrutura Curricular e Plano de Estudos:

*Existem, são adequados e cumprem os requisitos legais*

### 2.3.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada:

*A estrutura curricular inclui as componentes de formação estabelecidas no artigo 5º e 12º da Portaria n.º 172-E/201, de 05 de Junho de 2015. O número de créditos atribuído às diferentes componentes de formação cumpre o estabelecido relativamente às Ciências Fundamentais, Ciências Clínicas, Princípios da Osteopatia e Prática da Osteopatia.*

### 2.3.2. Evidence supporting the given performance mark:

*The curricular structure includes the training subjects established in the 5th and 12th articles of the “Portaria” no. 172-E/2015, of June 15, 2015. The number of credits of Basic sciences, Clinical sciences, Osteopathy principles and Osteopathy practice meets the requirements.*

## 3. Descrição e fundamentação dos objetivos, sua adequação ao projeto educativo, científico e cultural da Instituição e unidades curriculares

---

### 3.1. Dos objetivos do ciclo de estudos

#### 3.1.1. Foram formulados objetivos gerais para o ciclo de estudos:

*Sim*

#### 3.1.2. Foram definidos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes:

*Sim*

#### 3.1.3. O ciclo de estudos está inserido na estratégia institucional de oferta formativa face à missão da Instituição:

*Sim*

#### 3.1.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.1.1, 3.1.2 e 3.1.3.:

*Os objetivos do Ciclo de estudos estão definidos e são coerentes com a missão e estratégia definidas pela Instituição de Ensino Superior.*

#### 3.1.4. Evidence supporting the given performance marks in 3.1.1, 3.1.2 and 3.1.3.:

*The objectives of the study’s programme are defined and are coherent with the mission and the strategy defined by the Higher Education Institution.*

**3.1.5. Pontos Fortes:**

*Nada a registar.*

**3.1.5. Strong Points:**

*Nothing to report.*

**3.1.6. Pontos fracos:**

*Nada a registar.*

**3.1.6. Weak points:**

*Nothing to report.*

**3.2. Adequação ao projeto educativo, científico e cultural da instituição****3.2.1. A Instituição definiu um projeto educativo, científico e cultural próprio:**

*Sim*

**3.2.2. Os objetivos gerais definidos para o ciclo de estudos são compatíveis com o projeto educativo, científico e cultural da Instituição:**

*Sim*

**3.2.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.2.1 e 3.2.2.:**

*Existe evidência de que a instituição possui um projecto educativo, científico e cultural próprio. Os objectivos do Ciclo de estudos adequam-se ao projecto educativo, científico e cultural definido pela Instituição.*

**3.2.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.2.1 and 3.2.2.:**

*There is evidence that the Institution has an educational, scientific and cultural project. The objectives of the study's programme seem to be appropriated to the Institutional project.*

**3.2.4. Pontos Fortes:**

*Nada a registar.*

**3.2.4. Strong Points:**

*Nothing to report.*

**3.2.5. Pontos fracos:**

*Nada a registar.*

**3.2.5. Weak points:**

*Nothing to report.*

**3.3. Da organização do ciclo de estudos****3.3.1. Os conteúdos programáticos de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.2. As metodologias de ensino (avaliação incluída) de cada unidade curricular são coerentes com os respetivos objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências):**

*Sim*

**3.3.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 3.3.1 e 3.3.2.:**

*No global, os objetivos estabelecidos parecem ser apropriados às diferentes unidades curriculares e ao nível de aprendizagem. As referências bibliográficas são apropriadas e recentes. As estratégias de ensino, aprendizagem e avaliação são variadas e adequadamente selecionadas relativamente aos objetivos de aprendizagem estabelecidos.*

**3.3.3. Evidence supporting the given performance marks in 3.3.1 and 3.3.2.:**

*Overall, the intended learning outcomes appear to be appropriate to the unit of study and the level of learning. The reading lists are appropriate and include recent publications. The learning, teaching and assessment strategies are varied and well selected to deliver the relevant outcomes.*

**3.3.4. Pontos Fortes:**

*Nada a registar.*

**3.3.4. Strong Points:**

*Nothing to report.*

**3.3.5. Pontos fracos:**

*Nada a registar.*

**3.3.5. Weak points:**

*Nothing to report.*

## 4. Recursos docentes

**4.1. O corpo docente cumpre os requisitos legais (corpo docente próprio, academicamente qualificado e especializado na(s) área(s) fundamental(ais)):**

*Sim*

**4.2. A maioria dos docentes tem ligação estável à Instituição por um período superior a três anos. A Instituição mostra uma boa dinâmica de formação do seu pessoal docente:**

*Não*

**4.3. Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente, de forma a garantir a necessária competência científica e pedagógica e a sua atualização:**

*Sim*

**4.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinalada em 4.1., 4.2. e 4.3:**

*Existe um corpo docente próprio, qualificado e especializado, adequado aos objectivos do ciclo de estudos. O número de docentes especializados é adequado à natureza e objetivos do curso. Dada a natureza inaugural da proposta, a maioria dos docentes não possui uma ligação por um período superior a três anos.*

*Existe um procedimento de avaliação do desempenho do pessoal docente que promove a sua competência científica e pedagógica e a sua atualização.*

**4.4. Evidence supporting the given performance marks in 4.1., 4.2. and 4.3:**

*There is evidence of the existence of a qualified teaching staff that works on a full time basis on the institution. It is reassuring that just over half of the teaching staff are specialists in the main areas of the programme. Given the opening nature of this course in the institution, the majority of these teachers do not have a formal institutional relationship of more than 3 years. There is evidence of formal procedures for the evaluation of teaching performance and continuing professional development among the teaching staff.*

**4.5. Pontos fortes:**

*Nada a registar.*

**4.5. Strong points:**

*Nothing to report.*

**4.6. Pontos fracos:**

*Nem todos os especialistas ou doutorados indicados para a área do ciclo de estudos possuem cédula profissional legalmente reconhecida;*

**4.6. Weak points:**

*Not all the specialists or PhD teachers in the field of study achieved the official professional recognition required by Law nº 71/2013, of September 2nd;*

**5. Descrição e fundamentação de outros recursos humanos e materiais****5.1. O ciclo de estudos dispõe de outros recursos humanos indispensáveis ao seu bom funcionamento:**

*Sim*

**5.2. O ciclo de estudos dispõe das instalações físicas (espaços letivos, bibliotecas, laboratórios, salas de computadores, etc.) necessárias ao cumprimento dos objetivos:**

*Sim*

**5.3. O ciclo de estudos dispõe dos equipamentos didáticos e científicos e dos materiais necessários ao cumprimento dos objetivos:**

*Em parte*

**5.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 5.1, 5.2 e 5.3.:**

*O ciclo de estudos dispõe de pessoal não docente em número adequado para cumprir o necessário apoio ao ciclo de estudos.*

*As instalações físicas globalmente são adequadas, contudo a área destinada a aulas práticas é relativamente limitada, e os equipamentos e os materiais reportados (ex: 5 mesas de tratamento hidráulicas) são escassos, o que pode colocar em causa o adequado cumprimento do plano de estudos.*

**5.4. Evidence supporting the given performance marks in 5.1, 5.2 and 5.3.:**

*The reported number of non-teaching staff seems adequate to accomplish the study programme needs. The physical facilities are generally adequate, however, the area devoted to practical classes is relatively limited, and the equipment and materials reported (e.g. 5 adjustable treatment tables) are scarce, which may not contribute to an adequate fulfillment of the study plan.*

**5.5. Pontos fortes:**

*Nada a registar.*

**5.5. Strong points:**

*Nothing to report.*

**5.6. Pontos fracos:**

*Nada a registar.*

**5.6. Weak points:**

*Nothing to report.*

**6. Atividades de formação e investigação****6.1. Existe(m) centro(s) de investigação, em que os docentes desenvolvem a sua atividade científica, reconhecido(s) e com boa avaliação, na área predominante do ciclo de estudos:**

*Em parte*

**6.2. Existem publicações científicas do pessoal docente afeto ao ciclo de estudos, na área predominante do ciclo de estudos, em revistas internacionais com revisão por pares nos últimos cinco anos:**

*Sim*

**6.3. Existem atividades científicas, tecnológicas, culturais e artísticas desenvolvidas na área do ciclo de estudos e integradas em projetos e/ou parcerias nacionais e internacionais:**

*Em parte*

**6.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 6.1, 6.2 e 6.3.:**

*São referidos 5 centros de investigação. Destes, 3 foram avaliados e classificados entre “bom” e “excelente”. Os restantes 2 não foram avaliados. Nenhum dos centros desenvolve investigação na área dominante do ciclo de estudos. Existe evidência de que docentes tem produção científica na área predominante do ciclo de estudos. Dada a natureza inaugural do ciclo de estudos os protocolos e parcerias, nacionais e internacionais, na área do ciclo de estudos, estão ainda em fase de projeto.*

**6.4. Evidence supporting the given performance marks in 6.1, 6.2 and 6.3.:**

*The proposal reports the existence of 5 research centres. Three of these research centres were evaluated and classified between good and excellent. The remaining research centres were not evaluated. None of these research centres are in the dominant area of the study’s programme. There is evidence that some members of the teaching staff have scientific production in the dominant scientific area of the programme. Given the pioneering nature of the programme the partnerships/ projects, both at national and international level, are still in the planning phase.*

**6.5. Pontos fortes:**

*Nada a registar.*

**6.5. Strong points:**

*Nothing to report.*

**6.6. Pontos fracos:**

*A produção científica na área do ciclo de estudos é escassa.  
Não é clara a relação entre o trabalho desenvolvido nos Centros de Investigação e a produção científica na área dominante do ciclo de estudos.*

**6.6. Weak points:**

*The scientific production in the dominant scientific area of the study programme is poor.  
To absence of clear links between the work of the research centres and the scientific production in the dominant area of the study programme*

## **7. Atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada**

**7.1. A oferta destas atividades corresponde às necessidades do mercado e à missão e objetivos da Instituição:**

*Sim*

**7.2. Evidências que fundamentam a classificação de cumprimento assinalada em 7.1.:**

*Existe evidência que as atividades de desenvolvimento tecnológico, prestação de serviços à comunidade e formação avançada, atuais ou previstas, têm potencial para valorizar a instituição e impacto local na saúde das populações.*

**7.2. Evidence supporting the given performance mark in 7.1.:**

*The document provides evidence that, the present or planned activities, of technological development, community care services and postgraduate education, has potential to add value to the institution and to have impact the health of the local community.*

**7.3. Pontos fortes:**

*Nada a registar.*

**7.3. Strong points:**

*Nothing to report.*

**7.4. Pontos fracos:**

*Nada a registar.*

**7.4. Weak points:**

*Nothing to report.*

## 8. Enquadramento na rede do ensino superior público

**8.1. Os estudos apresentados (com base em dados do Ministério que tutela o emprego) mostram previsível empregabilidade dos formados por este ciclo de estudos:**

*Não aplicável*

**8.2. Os dados de acesso (DGES) mostram o potencial do ciclo de estudos para atrair estudantes:**

*Não aplicável*

**8.3. O novo ciclo de estudos será oferecido em colaboração com outras Instituições da região que lecionam ciclos de estudos similares:**

*Não aplicável*

**8.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 8.1, 8.2 e 8.3.:**

*Não aplicável*

**8.4. Evidence supporting the given performance marks in 8.1, 8.2 and 8.3.:**

*Not applicable*

**8.5. Pontos fortes:**

*Nada a registar.*

**8.5. Strong points:**

*Nothing to report.*

**8.6. Pontos fracos:**

*Nada a registar.*

**8.6. Weak points:**

*Nothing to report.*

## 9. Fundamentação do número total de créditos ECTS do novo ciclo de estudos

**9.1. A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos estão justificadas de forma convincente:**

*Sim*

**9.2. Existe uma metodologia para o cálculo dos créditos ECTS das unidades curriculares:**

*Sim*

**9.3. Existe evidência de que a determinação das unidades de crédito foi feita após consulta aos docentes:**

*Sim*

**9.4. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 9.1, 9.2 e 9.3.:**



*A atribuição do número total de unidades de crédito e a duração do ciclo de estudos correspondem ao estabelecido no Artigo 11.º e no número 1, do Artigo 12.º da Portaria n.º 172-E/2015, de 05 de Junho de 2015. O cálculo dos créditos ECTS para as diferentes unidades curriculares foi realizada com recurso a regulamento próprio e procedimentos estabelecidos na instituição proponente. Existe evidência que os docentes foram consultados.*

**9.4. Evidence supporting the given performance marks in 9.1, 9.2 and 9.3.:**

*The total number of credits and the duration of the study programme meet the regulations established in the 11th article and paragraph no.1 of the 12th article of the Portaria no. 172-E/2015, of June 15th 2015. The Institution performed the calculation of the ECTS credits for the different curricular units using an established method.*

*The determination of the ECTS credits for the different curricular units followed an established institutional criterion, which includes the teachers's consultation.*

**9.5. Pontos fortes:**

*Nada a registar.*

**9.5. Strong points:**

*Nothing to report.*

**9.6. Pontos fracos:**

*Nada a registar.*

**9.6. Weak points:**

*Nothing to report.*

## **10. Comparação com ciclos de estudos de Instituições de referência no Espaço Europeu de Ensino Superior**

**10.1. O ciclo de estudos tem duração e estrutura semelhantes a ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.2. O ciclo de estudos tem objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) análogos às de outros ciclos de estudos de Instituições de referência do Espaço Europeu de Ensino Superior:**

*Sim*

**10.3. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 10.1 e 10.2.:**

*Existe evidência que a estrutura, duração e os objetivos de aprendizagem propostos para o ciclo de estudos estão alinhados com o estabelecido em programas similares lecionados em países de referência na área do ciclo de estudos, no Espaço Europeu de Ensino Superior.*

**10.3. Evidence supporting the given performance marks in 10.1 and 10.2.:**

*The document provides evidence that the curricular organization, time length and learning outcomes of the proposed study programme are aligned with similar study programmes offered in reference countries in the European Higher Education Area.*

**10.4. Pontos fortes:**

*Nada a registar.*

**10.4. Strong points:**

*Nothing to report.*

**10.5. Pontos fracos:**

*Nada a registar.*

**10.5. Weak points:**

*Nothing to report.*

## 11. Estágios e períodos de formação em serviço

### 11.1. Existem locais de estágio e/ou formação em serviço:

*Sim*

### 11.2. São indicados recursos próprios da Instituição para acompanhar os seus estudantes no período de estágio e/ou formação em serviço:

*Em parte*

### 11.3. Existem mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios e períodos de formação em serviço dos estudantes:

*Não*

### 11.4. São indicados orientadores cooperantes do estágio ou formação em serviço, em número e com qualificações adequadas (para ciclos de estudos em que o estágio é obrigatório por lei):

*Em parte*

### 11.5. Evidências que fundamentam as classificações de cumprimento assinaladas em 11.1 a 11.4.:

*A lista de supervisores indica que a maioria parece possuir qualificação adequada mas é necessário confirmar que possuem cédula profissional legalmente reconhecida.*

*Dada a natureza do estágio, permanecem dúvidas se o número de locais e respetivos orientadores é suficiente para garantir a unidade no desenvolvimento das competências profissionais para todos os estudantes.*

*Existe evidência de que a instituição proponente possui uma estrutura de gestão e apoio ao Estágio com recursos próprios para acompanhar os seus estudantes. No entanto, a informação fornecida não permite garantir que a clínica Universitária Atlântica tenha capacidade de cumprir as necessidades de aprendizagem dos estudantes.*

*Não é fornecida informação acerca dos mecanismos para assegurar a qualidade dos estágios dos estudantes.*

### 11.5. Evidence supporting the given performance marks in 11.1 to 11.4.:

*The majority of the clinical supervisors seems to be qualified but many are still waiting for the official professional title, so at this point is not possible to confirm if they have the qualifications to meet the required by Law nº 71/2013, of September 2nd.*

*Due to the nature of the clinical placements, it is still unclear whether or not the number of locations and supervisors is enough for the development of the expected professional competences in all students.*

*There is evidence that the proposing Institution has a structure to manage and support the clinical placements, with self-resources to monitorize their students. However, there is insufficient detail given about the university clinic to know whether this facility will fulfil the learning needs of the students.*

*There is no specific information about the mechanisms to assure the quality of the student's clinical placements.*

### 11.6. Pontos fortes:

*Nada a registar.*

### 11.6. Strong points:

*Nothing to record.*

### 11.7. Pontos fracos:

*A maioria dos supervisores indicados não possuem ainda cédula profissional legalmente reconhecida. Considerando o número de vagas propostas, o número de locais e respetivos orientadores não parece suficiente para garantir a unidade no desenvolvimento das competências profissionais para todos os estudantes.*

*Não existe evidência da presença de mecanismos para assegurar a qualidade dos locais de estágio.*

### 11.7. Weak points:

*The majority of the proposed clinical supervisors is still waiting for the official professional title.*

*Regarding the number of vacancies proposed, the number of locations and supervisors does not seem*

*enough to guarantee that all the students will develop the planned professional competences. There is no evidence regarding the presence of mechanisms to assure the quality of the student's clinical placements.*

## 12. Conclusões

### 12.1. Recomendação final:

*O ciclo de estudos não deve ser acreditado*

### 12.2. Período de acreditação condicional, em anos (se aplicável):

*<sem resposta>*

### 12.3. Condições (se aplicável):

*<sem resposta>*

### 12.3. Conditions (if applicable):

*<no answer>*

### 12.4. Fundamentação da recomendação:

*A proposta de Licenciatura em Osteopatia apresenta um enquadramento institucional positivo, constituído por um corpo docente próprio, qualificado e especializado, e com um programa de estudos que cumpre o estabelecido na Lei e com produção científica na área dominante do ciclo de estudos. A não acreditação deriva, no entanto, de um conjunto de fragilidades que limitam a qualidade da formação dos Licenciados. As fragilidades mais importantes concentram-se nas seguintes áreas:*

- (1) Considerando as vagas propostas para o ciclo de estudos, o número de locais de estágio indicados não garante que todos os estudantes tenham um volume e diversidade de utentes capaz de responder aos objetivos de aprendizagem estabelecidos para os estudantes (60 vagas para 13 locais de estágio).*
- (2) Por outro lado, não está garantida a supervisão do estágio por parte de detentores do título profissional de Osteopata, nos termos da Lei nº 71/2013, de 2 de Setembro, bem como o estabelecido no ponto 2 do artigo 9.º da Portaria n.º 172-E/2015, de 5 de Junho, com cédula profissional legalmente reconhecida.*
- (3) Não existe a garantia que o curso possui mecanismos aprovados pelos órgãos competentes capazes de assegurar a qualidade dos estágios dos estudantes.*
- (4) As instalações específicas para aulas práticas e o respetivo equipamento, não são totalmente adequados.*

### 12.4. Summarised justification of the decision:

*The Course application meets the legal requirements and shows a positive institutional framework. The application is based on a full-time, qualified and specialized academic staff, with scientific production in the dominant area of the study's programme. Non-accreditation is the result of the non-compliance of the application with the following requirements:*

- (1) Considering the proposed number of vacancies in the course's application, the number and nature of the clinical placements is not satisfactory to ensure that each student has a sufficient volume and breadth of patients to achieve the course's outcomes.*
- (2) Additionally, the Institution does not assure that the supervision of the clinical placements is provided by holders of the professional title in Osteopathy, as regulated by Law nº 71/2013, of September 2nd.*
- (3) There is no guarantee that the institution has mechanisms to assure the quality of the student's clinical placements.*
- (4) The facilities and equipment for specific practical classes are not fully adequate.*